



FORMATION « ASSUETUDES » ETUDIANTS/ASSISTANTS MG

Lou Richelle

Assistante de recherche au DMG ULB



Contexte

- Usagers problématiques de drogues= Patients avec besoins de soins comme tout un chacun
- Souvent: mauvaise représentation, stigmatisation
- Peu de MG prennent en charge ces patients
 - Ex: Chiffres INAMI 2017 : 16,3% de prescripteurs TSO sur Bruxelles (>10 presc./an)
- Répercussions sur le circuit de soins
- Besoins de formation chez les MG pour aborder ce public correctement



Projet Formation « assuétudes »

- ▶ Formation théorique et pratique existent à l'ULB
- ▶ Projet de formation théorique et pratique **renforcée** allant du Master 3 à la 3^e année d'assistantat

→ Bon timing



Objectifs

- ▶ Aborder thématique tôt dans parcours médecin en devenir
 - démarrer avec bonnes pratiques de soins
- ▶ Améliorer les prises en charge des usagers problématiques de drogues en agissant à différents niveaux et réimpliquer les MG dans ces prises en charge

Intérêts multiples

► Intérêt Etudiants/Assistants :

- Ouverture vers un public et des réalités mal/méconnus
- Pratique stimulante : clinique riche et complexe, aspects sociologiques, politiques, de Santé Publique
- Découverte d'un panel large d'offre de soins variés pour une meilleure collaboration
- Formation, apprentissage par plusieurs médecins, plusieurs acteurs de terrain avec différents angles de travail
- Capacitation à travailler de façon autonome avec ce public

► Intérêt Structures :

- Faire découvrir leur travail, souvent peu connu pour une meilleure collaboration
- Renforcement des équipes en souffrance et potentiel engagement futur
- Décharge des structures par une meilleure capacité à gérer ces patients en 1ere ligne

► Intérêt Patients :

- Moins de stigmatisation, meilleure représentation
- Meilleure prise en charge clinique et relationnelle



Intérêts multiples

- **Intérêt pour thèse de Lou Richelle :**

- Matériel pour 2^e volet de ma thèse : Recherche-action pour améliorer PEC usagers problématiques de drogues illicites en médecine de 1^{ere} ligne

- **Intérêt d'un projet interuniversitaire :**

- Mise en commun des ressources, des connaissances et des réseaux
 - Enrichissement mutuel
 - Optimiser la formation pour les étudiants

Projet Formation « assuétudes » : THEORIE

- Introduction théorique intra-universitaire: « module de base »
 - Ex: ULB: 3 x 4h janvier-mars (introduction addiction, produits, contexte, prises en charge, accompagnement)
- Approfondissement théorique :
 - demi-journées thématiques dans les cours de master complémentaire
 - Idéalement en inter-universitaire

Projet Formation assuétudes : PRATIQUE

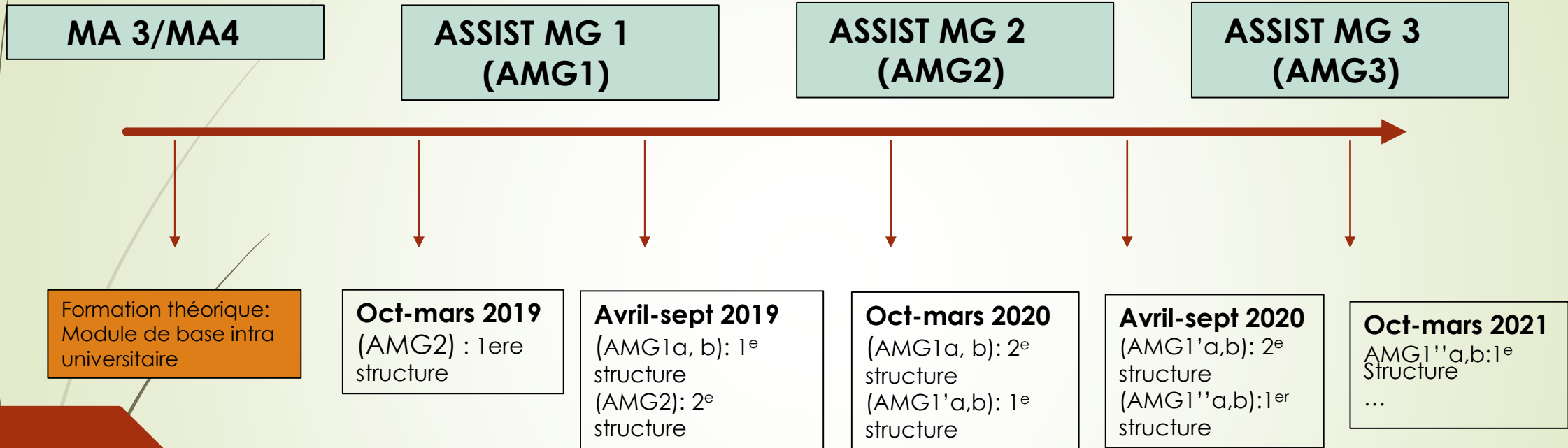
- ▶ Pré-requis:
 - ▶ Module théorique de base ou inscription
 - ▶ 6 mois de pratique de MG
 - ▶ 1 demi-journée « découverte » dans un centre assuétudes
- ▶ Formation sur 1 an: ½ journée/ semaine sous la supervision d'un médecin expérimenté :
 - ▶ 2 x 6 mois dans un centre dédié aux assuétudes sur Bruxelles ou en périphérie (^ activité dans centre de soins de santé préventifs)
 - ▶ ½ journées « réseau » avec différents intervenants de terrain à valider pendant l'année



Projet Formation assuétudes : PRATIQUE

- ▶ ½ journées « réseau »
 - ▶ Passer 2 demi-journées : avec **MG de 1ere ligne** ayant dans patientèle des UPDA
 - ▶ Objectif : prendre connaissance du travail de 1ere ligne avec ce public
 - rem: Si MG ne voit pas de patients UPDA ces jours-là → discussion de cas et de la spécificité de la pratique
 - ▶ Passer 1 demi-journée : avec **pharmacien** qui délivre un nombre important de TSO
 - ▶ Objectif : comprendre rôle du pharmacien comme partenaire, discussion sur spécificités pharmacologiques des produits et mise en contact avec TSO
 - ▶ Passer 1 demi-journée dans **2 centres assuétudes partenaires**
 - ▶ Objectif : prendre connaissance du travail des différents acteurs du réseau pour une meilleure collaboration
 - ▶ Passer 1 demi-journée : avec un.e **AS du réseau**
 - ▶ Objectif : comprendre le travail en réseau multidisciplinaire
- ▶ Participation facultative à des séances BALINT du RAT, des intervisions des différents centres

Plan de formation assuétudes pour futurs MG (Année 1 du projet)



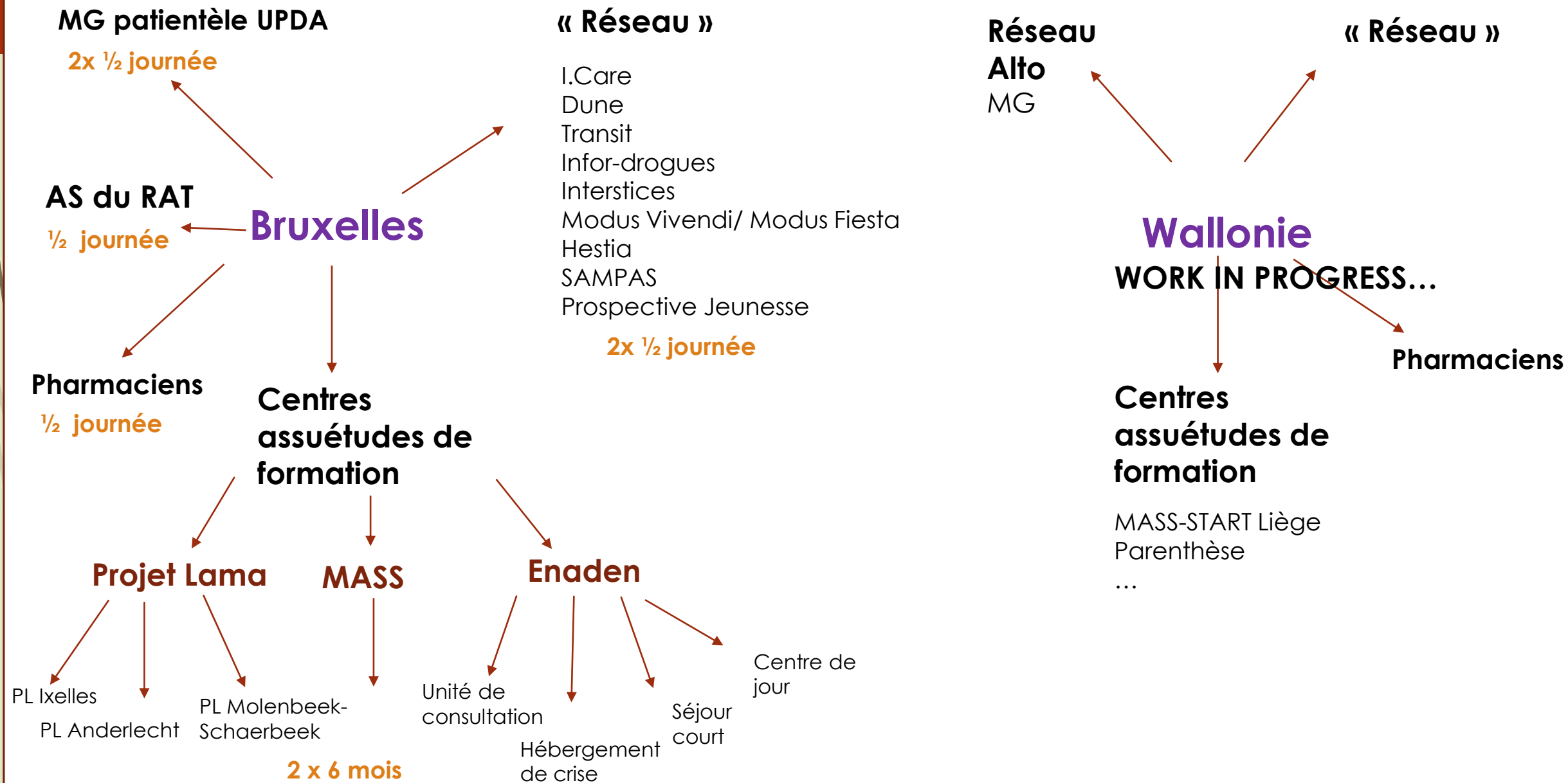
Pour valider formation: il faut en +:

- + 2 ½ journée avec MG avec patientèle UPDA
- + ½ journée : avec pharmacien qui délivre un nombre important de TSO
- + 2 ½ journée dans 2 institutions assuétudes partenaires
- + ½ journée : avec une AS du réseau
- + X ½ journées de formation théorique avancée

AMG1a: <MA4
AMG1b: <MA3

+ Participation à groupes Balint, Intervisions assuétudes

PLAN DE FORMATION



Accompagnement et suivi

- Pratiquement:
 - Stage principal: plan de stage mis en place par moi-même après discussion avec l'assistant
 - Demi-journées « réseau » : prise de contact à établir par l'assistant
- Evaluation qualitative et quantitative du projet à des moments bien définis (pré/ pendant/post)
- Bilan semestriel avec les différentes parties pour ajuster le projet



OUTILS

- Carnet de route
 - Listing/ descriptif des différents acteurs du projet
 - Carnet de compétences
 - Feuille de route
- Convention tripartite
 - Sur Bruxelles (Fedito BXL, MDS, Assistant)
 - Sur la Wallonie: à envisager par centre?
- Portfolio de documentation (en cours)



➤ **QUESTIONS ??? COMMENTAIRES???**

➤ **Coordonnées de contact:**

➤ **Lou Richelle: assistant.dmgulb@gmail.com**



➔ MERCI POUR VOTRE ATTENTION!



VADEMECUM CCFFMG

6. LES ACTIVITES MÉDICALES SPÉCIFIQUES – LES ACTIVITÉS NON MÉDICALE

- Annexe 4 – AM MB 18082009 fixant les activités médicales du MG durant le stage chez le MdS agréé dans le cadre de la formation spécifique pour la MG
 - Le candidat MG limite ses activités médicales aux tâches de formation liées à l'exécution du plan de stage. Sont considérées, de manière limitative, comme **activités médicales spécifiques** :
 - les activités dans des centres de transfusion sanguine,
 - les activités des agences locales de l'Office de la Naissance et de l'Enfance,
 - **les activités des centres de soins de santé préventifs,**
 - les activités des centres de planning familial,
 - la collaboration à la recherche scientifique concernant :
 - la médecine générale,
 - les soins de santé de première ligne dans des centres universitaires de médecine générale
 - les soins de santé dans le cadre d'un projet d'association scientifique de médecins généralistes.
- Ces activités organisées dans la pratique de formation appartiennent au véritable stage de pratique et font donc partie du plan de stage **compris dans les 38 à 48h par semaine**. Pour ces activités spécifiques, **il n'est pas prévu de rémunération complémentaire**. Elles ne peuvent dépasser 12 heures par semaine. Le **Maître de Stage responsable supervise l'activité**. Il peut partager cette tâche de façon explicite avec un autre médecin compétent dans cette activité spécifique.
- **CA CCFFMG 26/06/2012: Centres de soins pour personnes toxicomanes et centres de santé mentale reconnus comme centres de soins de santé préventifs**